Conținuturile Curriculare ale I/P.Î.

Context:

Resurse pedagogice (financiare, informaționale, didactico-materiale, de timp, umane);

Stilul Pedagogic;

Formele de Organizare determinate de societate (externe - mediu) și interne (inițiate de profesor – starea afectivă a elevului).

1. **Sfera de Referință**: Cunoștiințele teoretice și practice obținute din obiective (generale și specifice), care se mai numesc și competențe.

Atitudini față de cunoștințe:

* *Triada Cunoștințelor (clasic)*: informații (cunoștințe teoretice), deprinderi+priceperi (cunoștințe aplicate), atitudini;
* *Triada Postmodernă a Cunoștințelor*: atitudini („a știi să faci”), cunoștințe practice („a știi să faci”), cunoștințe teoretice („a știi”).

1. **Factori** care determină calitatea conținutului I/P.Î.:

* Politica Educației;
* Factorul Sociologic (concepția despre cultura generală);
* Factorul Psihologic (teoriile despre învățare: învățarea bazată pe condiționare și pe constructivism).

1. **Documentele curriculare:**

* Profesor: programe școlare și metodicele (manuale de didactică aplicată);
* Elev: manuale și auxiliare.

Plan de Învățământ

Definire: Document curricular ce include cunoștințe de bază, integrate în discipline de învățământ, conform obiectivelor generale și specifice definite în termeni de competențe generale și specifice.

Obiective/Competențe:

* Generale 🡪 componenta cheie (toata perioada școlarizării);
* Specifice 🡪 componenta psihologică cognitivă și psihomotorie din taxonomii (pe trepte și discipline de învățământ).

Disciplina Academică 🡪 Disciplina Școlară;

Integrare Discipline 🡪 Arie Curriculară (grup de discipline grupate pe 2 criterii: tip de competență și distribuirea echilibrată a disciplinelor).

Schemă Ideală

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obiective/Competențe Generale (tipuri de inteligență/de cunoaștere) | Arii Curriculare | Discipline Construite mono/intra/inter/pluri/trans – diciplinare | | |
| Primar | Secundar (Gimnazial) | Liceal |
| Inteligență Verbală/Lingvistică | Comunicare în Limba și Lit. Română/Latină și în lb. străine |  |  |  |
| In. Logico-Matematică | Mate-Info |  |  |  |
| In. Experimentală/Naturală | Științele Naturii |  |  |  |
| In. Socio-Umană/Hermeneutică | Științe Socio-Umane |  |  |  |
| In. Aplicată în Știința | Ed. Tehnologică |  |  |  |
| In. Aplicată în Artă | Ed. Estetică |  |  |  |
| In. Aplicată în Știință și Artă | Ed. Psiho-Fizică |  |  |  |
| In. Socio-Morală (Inter/Intra - personală) | Ed. Morală și Consiliere Socio-Profesională |  |  |  |